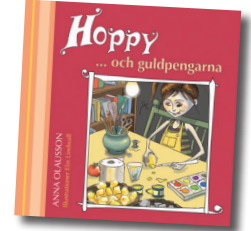


HOPPY

Hoppy – Allt det du önskar dig kan du få!

”Hoppy och guldpengarna” på förskolan

Detta material är framtaget utifrån Lpfö 98 Reviderad 2016



Bjud in Hoppy att inspirera på förskolan!

Jag har gjort detta upplägg vid flera tillfällen och upplever att det blir en väldigt bra stund tillsammans även om det ibland kan vara upp emot tio barn som deltar. Syftet är att locka fram barnens drömmar och fantasier, samt känslan av att allt är möjligt och att drömmar kan bli verklighet!

Innehåll i boklådan: Boken ”Hoppy och guldpengarna”, Hoppy-docka, rekvisita gjord av/med barn: stenar, guldstenar, skog/träd, guldpengar, badkar, mynt ”Du är guld värd”.

Hoppy förmedlar också mer än gärna vikten av att vistas ute i naturen, andas djupt och vara rädd om sig själv och kroppen. Samt allas lika och unika värde!



Under lässtunderna med Hoppy har jag även uppmärksammat att jag aldrig eller väldigt sällan behöver säga åt någon att sitta still, lyssna, inte störa m.m., när de är delaktiga på detta sätt. Barnen har möjlighet att komma med sina åsikter, tankar, drömmar och fantasier och de hjälper till med material och berättande under sagans gång. På så sätt blir lässtunden lite annorlunda från gång till gång, även om den i det stora hela följer samma berättelse.

Barnen tränar här automatiskt på att uttrycka sig, göra sig förstådda, berätta om saker de varit med om eller tänkt på och övar på så sätt upp sin berättarkonst. De får även tillfälle att ”stilla sig” en stund under läsvidan, gå in i sig själv och slappna av, vilket jag tycker är en väldigt viktig del i bl.a. identitetsskapandet och att utveckla trygghet i sig själv.

Jag vill även inspirera pedagoger till att ställa öppna nyfikenhetsfrågor som ingen annan än varje barn själv vet svaret på, t.ex.:

- Om du kunde flyga; hur tror du att det skulle kännas? Vart skulle du flyga då?
- Känner du någon superhjälte? Vad är en superhjälte?
- Vad gör dig glad? Ledsen?
- Vad är din högsta önskan? Kan du känna den/ se den om du blundar?
- Vart tror du att stjärnorna är på dagen / solen på natten?
- M.m.

Varsågod att använda materialet, jag önskar er många givande lässtunder med barnen!

Jessica Jonsson | Förskollärare på Förskolan Månstenen, Norrköping



Hoppy och guldpengarna | Lässtund

Barngrupp: _____

Datum: _____

Pedagog: _____

Förskola/avdelning: _____

Område/moment

Vi läser och samtalar om "Hoppy och guldpengarna" tillsammans.

Vilka förmågor får barnen möjlighet att utveckla?

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra

Jag/pedagogen har som mål att det ska vara en mysig, inspirerande och engagerande stund och att varje barn ska få möjlighet att vara delaktig på sin nivå.

Genomförande

Fokusera på stöttningen, både språkligt och med det konkreta materialet.

Förberedelser:

Barnen får bekanta sig med Hoppy och hjälpa till att skapa arbetsmaterialet. Förslagsvis stenar, guldmålade stenar, guldpengar, badkar, skog/träd av något slag, samt en stor guldpeng med texten "Du är guld värd". Som Hoppy kan användas någon lämplig docka.



Så här tänker och gör jag/pedagogen före läsningen:

Barnen har bekantat sig med Hoppy och kanske varit med och skapat materialet. Varje gång innan vi börjar så hälsar Hoppy på barnen och de får hälsa på henne och berätta om vad de minns sedan sist. Vi pratar om sådant som Hoppy tycker är viktigt, nämligen att DRÖMMA OCH FANTISERA. Hoppy tänker att allt är möjligt och hon tycker om att andas djupt och långsamt och samla kraft inom sig.

Så här tänker och gör jag/pedagogen under läsningen:

Jag uppmuntrar öppna frågor, både från mig och barnen, under läsandets gång. Barnen är med i berättandet under läsningen. Skogen/träden används som symbolik för stunden då Hoppy går i naturen, vi lägger dit omålade stenar som Hoppy plockar hem när hon får sin idé.

När vi kommer till stycket där Hoppy gör guldstenar av stenarna får alla en varsin guldsten som de sitter och håller i en stund, samtidigt som de andas djupt och långsamt (de som vill blundar). Sedan får de, om de vill, berätta något som de såg/kände under stunden. Barnen är delaktiga och berättar om både fantasier och drömmar de har haft på natten, erfarenheter när de varit i skogen, etc.

Sedan byts guldstenarna till guldpengar som barnen får lägga i badkaret, så att Hoppys dröm om att bada i guldpengar går i uppfyllelse.



Så här tänker och gör jag/pedagogen efter läsningen:

Vi fortsätter att prata lite kring något av Hoppys budskap efter sagan.

Detta går att variera en hel del beroende på vad som passar barnen för tillfället. Någon kanske vill berätta något valfritt för Hoppy? Ibland fokuserar vi på andning och lugnet inom oss igen. Eller kanske vill barnen återberätta sagan ur minnet?

Som avslut håller vi upp den stora guldpengen där det står "Du är guld värd" och pratar om allas lika värde.

Analys och reflektion:

Hur gick det?

Vilka aha-upplevelser fick jag?

Vad lärde jag mig?

Vilket är nästa steg i arbetet med barnen?

Utvärdera utifrån Lpfö 98 rev 2016.

Utvärdera utifrån hur aktiva barnen var.